



CENTRE DE GESTION DE LA FONCTION PUBLIQUE TERRITORIALE

**CONCOURS D'AGENT TERRITORIAL SPECIALISE PRINCIPAL DE
2EME CLASSE DES ECOLES MATERNELLES
CONCOURS EXTERNE**

Session 2023

Epreuve écrite d'admissibilité du 11 octobre 2023

Réponse à vingt questions à choix multiple portant sur des situations concrètes habituellement rencontrées par les membres du cadre d'emplois dans l'exercice de leurs fonctions. (Durée : 45 minutes ; Coefficient 1)

Consignes :

- Le sujet comporte 7 pages y compris la page de garde.
- La calculatrice n'est pas autorisée.

Vous ne devez faire apparaître aucun signe distinctif, ni votre nom, ni le nom d'une collectivité fictive ou existante étrangère au traitement du sujet, ni signature, ni paraphe.

- Répondez **directement sur la grille de réponses** en mettant une croix dans la ou les case(s) correspondante(s) à chaque bonne réponse. Chaque question comporte **une ou plusieurs réponses exactes**.
- Seules les réponses au stylo bleu ou noir **seront acceptées**. Toutes autres couleurs utilisées (même le crayon à papier...) seront considérées comme un signe distinctif.

Le non-respect des règles indiquées ci-dessus peut entraîner l'annulation de la copie par le jury.

- Toute surcharge ou rature rendant illisible la réponse sera considérée comme une **réponse fausse**.
- Si vous souhaitez **modifier votre choix**, utilisez de préférence du blanc correcteur. Sinon, vous pouvez reconstituer une case à côté de celle comportant une erreur. Dans tous les cas, vos réponses doivent être **clairement identifiables**.

Un seul et unique sujet sera donné aux candidats, même en cas d'erreur.

Barème :

- Les questions valent toutes le même nombre de points. Les points ne sont attribués que si **la ou les bonne(s) réponse(s) sont cochée(s) et celle(s)-ci seulement**.

Barème applicable :

- Question non répondue : **0 point**
- Réponse incomplète : **0 point**
- Réponse(s) fausse(s) : **0 point**
- En cas de réponses multiples : si **au moins une case cochée est fausse**, alors la réponse à la question sera considérée comme fausse : **0 point**
- Réponse(s) exacte(s) : **1 point**

**Chaque question comporte une ou plusieurs réponse(s) exacte(s) :
Cochez la ou les affirmation(s) exacte(s)**

**1°) Parmi ces maladies, quelle est ou quelles sont des maladies infectieuses éruptives chez l'enfant ?
(Cocher la ou les bonne(s) affirmation(s))**

- ☐ Le syndrome pieds-mains-bouche
- ☐ La coqueluche
- ☐ La varicelle
- ☐ La scarlatine
- ☐ Les oreillons
- ☐ L'otite
- ☐ La rubéole
- ☐ La rougeole

2°) Quel est l'élément ou quels sont les élément(s) que l'on ne doit pas trouver dans la pharmacie de l'école ? (Cocher la ou les bonne(s) affirmation(s))

- ☐ Compresses stériles individuelles
- ☐ Sparadrap
- ☐ Pansements compressifs
- ☐ Médicaments inscrits dans les protocoles d'urgence des PAI
- ☐ Une pommade anti-inflammatoire
- ☐ Gants jetables
- ☐ Paire de ciseaux
- ☐ Pince à écharde
- ☐ Couverture isothermique
- ☐ Thermomètre frontal
- ☐ Du savon de Marseille (liquide de préférence)
- ☐ De l'alcool à 90°

3°) L'eau de Javel : (Cocher la ou les bonne(s) affirmation(s))

- ☐ Est un produit bactéricide.
- ☐ Est un produit irritant.
- ☐ Est un produit désinfectant des surfaces inertes (sols ; wc...).
- ☐ Est plus efficace diluée avec de l'eau chaude.
- ☐ Ne peut pas être utilisée pour nettoyer les sols de la classe de l'école maternelle.

4°) Adrienne, âgée de 4 ans, est en rang devant la classe. La maitresse fait rentrer les enfants. Vous êtes l'ATSEM et vous avez vu qu'Adrienne vient de taper Sylvester avec sa main. Que ne faites-vous pas ? (Cocher la ou les bonne(s) affirmation(s))

- ☐ Vous la disputez devant tous les enfants de la classe
- ☐ Vous la punissez en la laissant dans le couloir dans un coin quelques minutes afin qu'elle comprenne que ce qu'elle vient de faire n'est pas bien.
- ☐ Vous lui donnez une petite tape sur la main pour lui montrer que taper, cela fait mal pour qu'elle ne recommence pas.
- ☐ Vous avertissez la maitresse
- ☐ Vous consolez Sylvester
- ☐ Vous dites à Sylvester « ne te laisse pas faire, défends-toi... »

5°) En tant qu'ATSEM vous êtes amené(e) à utiliser des produits chimiques pour réaliser des tâches de nettoyage. En vous aidant du tableau ci-dessous, cochez la bonne affirmation.

TYPES DE PRODUIT	DÉFINITIONS
❶ Bactéricide	A - Solution qui détruit les champignons parasites
❷ Virucide	B - Capacité d'un produit désinfectant à tuer les spores bactériennes.
❸ Fongicide	C - Solution qui vise à détruire les bactéries.
❹ Sporicide	D - Solution conçue pour éliminer les virus responsables de maladies.
❺ Détergent	E - Solution qui enlève le tartre
❻ Détartrant	F - Solution qui dissout la graisse

- ☐ 1A - 2B - 3C - 4D - 5E - 6F
- ☐ 1B - 2C - 3D - 4A - 5F - 6E
- ☐ 1F - 2D - 3B - 4E - 5A - 1C
- ☐ 1B - 2C - 3A - 4D - 5F - 6E
- ☐ 1B - 2F - 3A - 4D - 5C - 6E
- ☐ Aucune des affirmations ci-dessus n'est correcte.

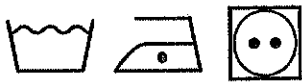
6) Le « doudou » à l'école pour les très jeunes enfants est un objet transitionnel dont le rôle est de rassurer l'enfant lorsque ses parents sont absents : (Cocher la bonne réponse).

- ☐ Vrai
- ☐ Faux.

7) L'enseignant(e) vous demande de l'aider à préparer les enfants pour la sieste. Avant de mettre Paul à la sieste, vous le déshabillez et vous vous rendez compte qu'il présente sur le dos plusieurs hématomes qui vous paraissent suspects. Comment réagissez-vous ? Cocher la ou les bonne(s) affirmation(s) parmi les propositions indiquées ci-dessous :

- ☐ Vous le signalez à l'enseignant(e).
- ☐ Vous le couchez, vous n'en parlez à personne.
- ☐ Vous en parlez immédiatement à tous vos collègues pour avoir un avis.
- ☐ Vous connaissez les parents de Paul et vous leur demandez des explications.
- ☐ Vous appelez la gendarmerie.

8°) L'école où vous êtes affecté(e) en tant qu'ATSEM met à votre disposition une machine à laver, un sèche-linge et une table à repasser pour l'entretien des textiles que vous utilisez. Si vous trouvez sur un vêtement les pictogrammes suivants, cela veut dire : (Cocher la ou les bonne(s) affirmation(s))



- ☐ Le vêtement peut être lavé en machine - Il doit être repassé à fer chaud (maximum 110°C) et interdiction d'utiliser le sèche-linge
- ☐ Le vêtement ne peut être lavé en machine - Il doit être repassé à fer chaud (maximum 110°C) et possibilité d'utiliser le sèche-linge mais à 80°C max
- ☐ Le vêtement peut être lavé en machine - Il doit être repassé à fer chaud (maximum 150°C) et interdiction d'utiliser le sèche-linge
- ☐ Le vêtement ne peut pas être lavé en machine - Il doit être repassé à fer chaud (maximum 150°C) et interdiction d'utiliser le sèche-linge
- ☐ Le vêtement peut être lavé en machine - Il doit être repassé à fer chaud (maximum 110°C) et possibilité d'utiliser le sèche-linge mais à 80°C max
- ☐ Le vêtement peut être lavé en machine - Il doit être repassé à fer chaud (maximum 150°C) et possibilité d'utiliser le sèche-linge mais à 60°C max
- ☐ Le vêtement ne peut être lavé en machine - Il doit être repassé à fer chaud (maximum 110°C) et possibilité d'utiliser le sèche-linge mais à 80°C max

9) Vous êtes ATSEM et vous surveillez la sieste. Crystal, âgée de 3 ans et demi, se réveille en état d'hyperthermie. Comment réagissez-vous ? (Cocher la ou les bonne(s) affirmation(s))

- ☐ Vous demandez à l'enseignante s'il existe un PAI pour cette élève
- ☐ Vous augmentez légèrement le chauffage pour pouvoir la réchauffer
- ☐ Vous la couvrez et l'allongez.
- ☐ Vous la déshabillez légèrement et l'allongez.
- ☐ Vous appelez ses parents pour les prévenir.
- ☐ Vous la rassurez et lui donnez son doudou
- ☐ Vous l'hydratez régulièrement

10) L'enseignant(e) vous demande d'être vigilant(e) car Julie est sujette à avoir régulièrement des épistaxis. Si cela arrive, que faites-vous ? (Cocher la ou les bonne(s) affirmation(s))

- ☐ Vous appelez ses parents pour les prévenir.
- ☐ Vous la découvrez légèrement car elle a de la fièvre
- ☐ Vous enfillez des gants de protection à usage unique puis nettoyez la plaie avec de l'eau.
- ☐ Vous lui demandez ce qu'elle a avalé, vous appelez les pompiers et vous prévenez l'enseignant(e).
- ☐ Vous enfillez des gants de protection.
- ☐ Vous prévenez l'enseignante
- ☐ Vous rassurez Julie car la vue du sang peut l'inquiéter.
- ☐ Vous lui demandez de pencher la tête vers l'avant, puis pressez délicatement la narine.
- ☐ Vous isolez l'enfant des autres.

11) L'ATSEM ne peut pas (Cocher la ou les bonne(s) affirmation(s)) :

- ☐ Administrer un médicament à un élève.
- ☐ Prendre en charge la classe pour la journée en cas d'absence de l'enseignant(e).
- ☐ Prendre en charge la classe durant maximum une demi-journée en cas d'absence de l'enseignant(e).
- ☐ Accompagner un enfant malade ou accidenté à l'hôpital ;
- ☐ Accueillir des enfants avec l'enseignant(e).
- ☐ Aider à l'habillage et au déshabillage des enfants, aider au rangement des vêtements.
- ☐ Conduire les enfants aux sanitaires et les changer.
- ☐ Aider à l'apprentissage des gestes de propreté.
- ☐ Participer à diverses activités sous la responsabilité de l'enseignant(e), participer à la préparation des travaux pour les activités manuelles.
- ☐ Aider l'enfant pour le rangement du matériel éducatif et pédagogique.
- ☐ Effectuer le nettoyage, l'entretien, la remise en ordre des locaux et du matériel utilisé pour les différentes activités.
- ☐ Assurer le nettoyage approfondi des locaux et des matériels aux différentes vacances scolaires.
- ☐ Être chargé(e) de la surveillance des très jeunes enfants à la cantine.

12) Vous trouverez ci-dessous plusieurs affirmations relatives aux devoirs de réserve et de discrétion professionnelle pour un ATSEM : (Cocher la ou les bonne(s) réponse(s))

- ☐ Ces devoirs s'imposent à tout agent public et pas seulement aux ATSEM.
- ☐ Le non-respect de ces devoirs peut engendrer des sanctions disciplinaires.
- ☐ L'ATSEM doit observer une retenue dans l'expression de ses opinions.
- ☐ L'ATSEM ne peut pas dévoiler la maladie d'un enfant de la classe à un parent qui l'interroge sur son comportement.
- ☐ Le respect de ces devoirs s'applique pendant du temps de travail de l'ATSEM.
- ☐ Le respect de ces devoirs s'applique en dehors du temps de travail de l'ATSEM.
- ☐ L'ATSEM peut répondre aux questions relatives à la pédagogie à un parent d'élèves.
- ☐ Un ATSEM peut avoir une attitude critique vis-à-vis l'enseignante.

13) La maman de Kimberley informe l'enseignante et l'ATSEM que sa fille, âgée de 4 ans et demi, est atteinte d'encoprésie. Que désigne ce terme ? : (Cocher la ou les bonne(s) affirmation(s))

- ☐ Le fait d'avoir des boutons dans le cou.
- ☐ Le fait d'avoir des poux.
- ☐ Le fait d'avoir le ventre ballonné.
- ☐ Le fait de faire pipi au lit.
- ☐ Le fait d'être incapable de retenir ses selles.
- ☐ Le fait d'avoir un trouble du comportement.
- ☐ Le fait de faire des cauchemars pendant la sieste et de crier.
- ☐ Le fait de régurgiter.

14) Parmi les droits cités ci-dessous, lesquels font partie des 12 principaux droits de l'enfant ? (Cocher la ou les bonne(s) affirmation(s))

- ☐ Le droit à l'égalité
- ☐ Le droit à la santé
- ☐ Le droit à la connexion
- ☐ Le droit d'être protégé contre toutes les formes de violences
- ☐ Le droit d'être protégé contre toutes les formes d'exploitation
- ☐ Le droit de s'exprimer et d'être entendu sur les questions qui le concerne
- ☐ Le droit à la fraternité

15) Vous étiez ATSEM depuis 25 ans dans la même école maternelle et avec la même enseignante. Après le départ à la retraite de celle-ci, la classe dont vous restez l'ATSEM est prise en charge par une toute jeune professeure des écoles qui fait sa première rentrée. Après quelques jours d'école, vous constatez qu'elle ne semble pas savoir quel doit être votre rôle exact dans la classe et vous n'appréciez pas les activités qu'elle propose aux élèves. Forte de votre expérience dans cette école : (Cocher la ou les bonne(s) affirmation(s))

- ☐ Vous l'assistez dans la gestion de la préparation et de la mise en état du matériel lors des ateliers.
- ☐ Vous refusez de continuer à travailler ainsi et aller voir la directrice.
- ☐ Votre expérience vous sera nécessaire pour lui indiquer ce qu'elle a à faire et comment mieux s'y prendre.
- ☐ Pour l'aider à prendre son poste dans les meilleures conditions, vous lui rappelez vos fonctions et vos tâches dans la classe.
- ☐ Pour la soulager un peu, vous l'informez qu'en cas de besoin, vous êtes tout à fait compétent(e) pour garder la classe.
- ☐ Vous n'avez pas à intervenir sur le contenu des activités.
- ☐ Vous refusez de participer aux activités et en informez l'enseignante.

16) Concernant le conditionnement, le stockage et la manipulation des produits d'entretien, les ATSEM doivent respecter des règles de sécurité. (Cocher la ou les bonne(s) affirmation(s))

- ☐ Le local de stockage des produits doit être fermé hermétiquement à clé
- ☐ Les renseignements inscrits sur les étiquettes des produits et les Fiches de Données de Sécurité (FDS) doivent être portés à la connaissance des utilisateurs et lus avant leur utilisation
- ☐ Les contenants des produits dilués doivent être étiquetés
- ☐ Les produits sont rangés par catégorie de famille
- ☐ Lors des dosages, toujours verser le produit dans l'eau
- ☐ Lors des dosages, toujours verser l'eau dans le produit
- ☐ Les produits les plus lourds sont stockés en hauteur
- ☐ Pour plus d'efficacité, on peut mélanger des produits de natures différentes
- ☐ Le local de stockage des produits doit être ventilé et fermé à clé

17) Que veut dire l'acronyme PPMS en lien avec l'école (Cocher la ou les bonne(s) affirmation(s))

- ☐ Processus Préparatoire des Moyens Scolaires
- ☐ Protocole Pour la Maîtrise Sanitaire
- ☐ Phase Préalable de Massification Scolaire
- ☐ Projet Pédagogique des Moyennes Sections
- ☐ Plan Particulier de Mise en Sûreté
- ☐ Parcours Préparatoire des Moyennes Sections
- ☐ Plan Préparatoire au Maintien Scolaire
- ☐ Phase Préparatoire de Mise en Sécurité

18) La méthode l'HACCP n'a pas pour but : (Cocher la ou les bonne(s) affirmation(s))

- ☐ De gérer les risques en termes de sécurité alimentaire
- ☐ De garantir la qualité du repas servi.
- ☐ D'éviter les toxi-infections alimentaires collectives.
- ☐ D'analyser les risques de contamination et de prolifération microbienne lors de la préparation et de la distribution des plats et de mettre en œuvre des mesures de prévention.
- ☐ Aucune des affirmations ci-dessus n'est exacte.

19) La journée des classes se termine. Les élèves se préparent pour sortir. Les parents attendent à l'extérieur de l'école pour récupérer leur(s) enfant(s) respectif(s). Vous constatez qu'un parent d'élève fume derrière la grille de l'école maternelle : (Cocher la ou les bonne(s) affirmation(s))

- ☐ L'interdiction de fumer ne concerne pas les parents.
- ☐ Vous allez à la rencontre de ce parent avant que les enfants ne sortent et vous lui demandez d'éteindre sa cigarette. En effet, c'est un mauvais exemple pour les enfants.
- ☐ Vous ne dites rien, il a le droit.
- ☐ L'interdiction de fumer concerne uniquement l'intérieur de l'enceinte de l'école.

20) En tant qu'ATSEM, vous êtes en charge de l'entretien de la classe maternelle après la fin des cours. Pour nettoyer le sol de la classe, vous utilisez un détergeant.

Quelle quantité de produit mettez-vous dans votre seau de 10 litres si le dosage de ce produit est de 3% ? (Cocher la ou les bonne(s) affirmation(s))

- ☐ 3 ml
- ☐ 30 ml
- ☐ 3 cl
- ☐ 30 cl
- ☐ 3 dl
- ☐ 30 dl
- ☐ Aucun des résultats ci-dessus n'est exact.

